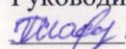


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большетиганская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Шамсутдинова Р.М./
Протокол № 1 от 28.08.2019 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Большетиганская ООШ»
 /Сайфутдинова А.Н./
29.08.2019 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Большетиганская ООШ»
 /Галимов И.Н./
Приказ №56 от 29.08.2019 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по русскому языку для 2 класса

Составила:
учитель начальных классов
Гайнутдинова Раушания Дамировна

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2019 г

2019 г

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой по русскому языку 1-4 классы. На основании учебного плана «МБОУ Большетиганская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение русского языка во 2 классе отводится 5 часов в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета во 2 классе используется учебник из УМК «Перспектива» авторов Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной.

№ уро ка	Тема урока	Кол. ч	Дата		примечание
			план	фак	
	Мир общения 16 ч				
1.	Собеседники. 3ч. Знакомство с учебником. Мир общения. Собеседники. Представление о ситуации общения, её компонентах. Повторение изученного в 1 классе.	1	2		
2.	Мир общения. Собеседники. Язык - самое удобное и основное средство общения. Речь устная и письменная. Повторение изученного в 1 классе.	1	3		
3.	Собеседники. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Понятие «орфограмма». Повторение орфограмм, изученных в 1 классе.	1	4		
4.	Слово, предложение и текст в речевом общении. Выражение собственного мнения, его аргументация. Практическое овладение диалогической формой речи. Повторение орфограмм, изученных в 1 классе.	1	5		
5.	Слово, предложение и текст в речевом общении. Оформление предложения на письме. Повторение изученного в 1 классе.	1	6		
6.	Слово, предложение и текст в речевом общении. Повторение изученного в 1 классе. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.	1	9		
7.	Слово, предложение и текст в речевом общении. Классификация предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Повторение изученного в 1 классе.	1	10		
8.	Слово, предложение и текст в речевом общении. Повторение изученного в 1 классе. Классификация предложений по интонации: восклицательные и невосклицательные.	1	11		

9.	Текст, признаки текста. Слово, предложение и текст в речевом общении. Смысловая связь предложений в тексте. Последовательность предложений в тексте. Повторение изученного в 1 классе.	1	12		
10.	Слово, предложение и текст в речевом общении. Тема текста. Заглавие текста. Повторение изученного в 1 классе.	1	13		
11.	Слово, предложение и текст в речевом общении. Деление текста на части. Средства художественной выразительности в тексте. Повторение изученного в 1 классе. Словарный диктант.	1	16		
12.	Слово, предложение и текст в речевом общении. Типы текста: текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение. Повторение изученного в 1 классе.	1	17		
13.	Слово, предложение и текст в речевом общении. Типы текста: текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение, их особенности. Повторение изученного в 1 классе.	1	18		
14	Главный помощник в общении – родной язык. Основные языковые единицы, их особенности. Общее представление о языке как знаковой системе. Алфавит. Повторение изученного в 1 классе.	1	19		
15.	Входная контрольная работа.	1	20		
16.	Работа над ошибками.Обобщение знаний по теме «Мир общения». Повторение изученного в 1 классе.	1	23		
	Звуки и буквы. Слог. Ударение.(67ч)				
17.	Звуки и буквы. Слог. Ударение8ч. Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами. Классификация гласных и согласных звуков. Ударные и безударные гласные. Повторение изученного в 1 классе.	1	24		
18.	Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами. Алфавит	1	25		
19.	. Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами. Алфавит. Названия букв в алфавите. Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности.	1	26		
20.	Различение звуков и букв. Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами. Алфавит. Сфера использования алфавитного порядка начальных букв слов. Употребление заглавной буквы в именах собственных (повторение). Словарный диктант.	1	27		

21.	Гласные и согласные звуки. Передача звуков речи на письме. Возможные расхождения произношения и написания. Понятие орфограммы. Различение гласных и согласных звуков.	1	30		
22.	Гласные и согласные звуки. Классификация гласных и согласных звуков. Ударные и безударные гласные. Согласные звонкие и глухие, твёрдые и мягкие.	1	1		
23.	Гласные и согласные звуки. Классификация гласных и согласных звуков. Ударные и безударные гласные. Согласные звонкие и глухие, твёрдые и мягкие.	1	2		
24.	Гласные и согласные звуки. Классификация гласных и согласных звуков. Ударные и безударные гласные. Согласные звонкие и глухие, твёрдые и мягкие.	1	3		
25.	Звук [й] и буква й. 2ч. Сравнение звуков и (гласного) и й (согласного). Перенос слов с буквой й в середине слова.	1	4		
26.	Обучающее изложение по сказке К.Д.Ушинского «Утренние лучи».	1	7		
28.	Анализ и работа над ошибками изложения..Звук [э] и буква э. Слова с буквой э 1ч	1	8		
29.	Твердые и мягкие согласные звуки, их обозначение на письме.7ч.Парные и непарные по мягкости-твёрдости согласные звуки.	1	9		
30.	Твердые и мягкие согласные звуки, их обозначение на письме. Различение твёрдых и мягких согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков.	1	10		
31.	Твердые и мягкие согласные звуки, их обозначение на письме. Буква ъ – показатель мягкости согласных звуков. Перенос слов с мягким знаком. Словарный диктант.	1	11		
32.	Твердые и мягкие согласные звуки, их обозначение на письме. Буквы е, ё, ю, я, и как показатели мягкости согласных звуков.	1	14		
33.	Твердые и мягкие согласные звуки, их обозначение на письме. Две функции букв е, ё, ю, я, и. Позиции, в которых буквы е,ё,ю,я,и обозначают два звука.	1	15		
34.	<u>Обучающее изложение текста «Галка».</u> Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное).	<u>1</u>	16		
35.	Анализ изложений, работа над ошибками. Урок-игра по теме «Твёрдые и мягкие согласные звуки, их обозначение	1	17		

	на письме».				
36.	Шипящие согласные звуки 5ч. Буквосочетания жи-ши,. Сохранение традиций в написании данных буквосочетаний.	1	18 .10		
37.	Шипящие согласные звуки. . ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн образование слов и форм слов с данными буквосочетаниями.	1	21.10		
38.	Шипящие согласные звуки. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Образование слов и форм слов с данными буквосочетаниями. Применение правил правописания сочетаний чк-чн, чн щн	1	22.10		
39.	Шипящие согласные звуки. Буквосочетания чк, чн, щн. Применение правил правописания сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением.	1	23.10		
40.	Проверочная работа по теме «Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн».	<u>1</u>	24.10		
41.	Слог. Перенос слов.4ч. Работа над ошибками. Слог. Перенос слов.4ч. Гласные звуки как слогообразующие. Деление слов на слоги.	1	25.10		Контроль. Срез.
42.	Слог. Перенос слов. Определение количества слогов в слове. Объяснительный диктант.	1	28.10		
43.	Слог. Перенос слов. Правила переноса слов.	1	29.10		
44.	Обучающее изложение «Синичка».	1			
45.	Работа над ошибками. Ударение. Ударный слог.3ч. Роль ударения в слове. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.	1			
46.	Ударение. Ударный слог. Способы определения ударного слога в слове. Различение слов-омографов (одинаково пишутся, но произносятся с разным ударением).	1			
47.	Ударение. Ударный слог. Буква Ё. Произношение слов с верным ударением как признак грамотной, культурной речи. Работа с орфоэпическим словарём.	1			
48.	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме. Возможность передачи одинаковых гласных звуков в безударном положении разными буквами.	1			

49.	Безударные гласные звуки 9ч. Их обозначение на письме. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Словарный диктант.	1			
50.	Проверяемые безударные гласные в корне слова. Алгоритм проверки безударных гласных в слове.	1			
51.	Подбор родственных слов для проверки безударных гласных в слове. Алгоритм проверки безударных гласных в слове.	1			
52.	Безударные гласные звуки. Подбор родственных слов для проверки безударных гласных в слове. Алгоритм проверки безударных гласных в слове.	1			
53.	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме. Подбор родственных слов для проверки безударных гласных в слове. Алгоритм проверки безударных гласных в слове.	1			
54.	Обучающее изложение «Лев».	1			
55.	Безударные гласные, не проверяемые ударением. Распределение слов с непроверяемыми написаниями по тематическим группам. Самостоятельная работа на 20 мин.	1			
56.	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме. Безударные гласные, не проверяемые ударением. Развитие навыков работы с орфографическим словарём.	1			
57.	Объяснительный диктант по теме «Безударные гласные звуки, их обозначение на письме».	1			
58.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме10ч. Парные по звонкости-глухости согласные звуки. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости –глухости согласных звуков.	1			
59.	Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме.Возможность обозначения одинаковых согласных звуков разными буквами.	1			
60.	Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме. Способы проверки парных по звонкости-глухости согласных в конце и в середине слова.	1			
61.	Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме. Алгоритм проверки парных по звонкости-глухости согласных звуков.	1			

62.	Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.	1			
63.	Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме. Способы проверки парных по звонкости-глухости согласных в конце и в середине слова.	1			
64.	Способы проверки парных по звонкости-глухости согласных звуков путем подбора родственных слов или изменения слова. Алгоритм проверки парных по звонкости-глухости согласных звуков.	1			
65.	Способы проверки парных по звонкости-глухости согласных в конце и в середине слова. Алгоритм проверки парных по звонкости-глухости согласных звуков.	1			
66.	Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме. Способы проверки парных по звонкости-глухости согласных в конце и в середине слова. Алгоритм проверки парных по звонкости-глухости согласных звуков.	1			
67.	Проверочная работа по теме «Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме».	1			
68.	Слова с удвоенными согласными ³ ч Анализ диктанта. Работа над ошибками. Слова с удвоенными согласными. Удвоенные согласные как орфограмма.	1			
69.	Слова с удвоенными согласными. Работа с орфографическим словарем. Словарный диктант.	1			
70.	Слова с удвоенными согласными. Перенос слов с удвоенными согласными.	1			
71.	Непроизносимые согласные ³ ч. Алгоритм способа проверки слов с непроизносимыми согласными.	1			
72.	Непроизносимые согласные. Алгоритм способа проверки слов с непроизносимыми согласными.	1			
73.	Непроизносимые согласные. Слова, не содержащие непроизносимых согласных. Способы их проверки.	1			
74.	Разделительный мягкий знак ¹² ч. Употребление разделительного мягкого знака после согласных перед буквами е, ё, ю, я, и.	1			
75.	Разделительный мягкий знак. Употребление разделительного мягкого знака после согласных перед буквами е, ё, ю, я, и. Две функции букв е, ё, ю, я, и (повторение).	1			
76.	Обобщение знаний по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение». Повторение изученных орфограмм. Определение качественной характеристики звука: гласный-согласный; гласный ударный – безударный; согласный твёрдый –	1			

	мягкий , парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный.				
77.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение».	1			
78.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1			
79.	Разделительный мягкий знак. Употребление разделительного мягкого знака после согласных перед буквами е, ё, ю, я, и.	1			
80.	Разделительный мягкий знак. Развитие орфографической зоркости.	1			
81	Разделительный твердый знак. Первичные наблюдения за употреблением разделительного твёрдого знака.	1			
82.	Обобщение знаний по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение». Повторение изученных орфограмм. Использование на письме разделительных ъ и ь.	1			
83.	Обобщение знаний по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение». Повторение изученных орфограмм.	1			
84.	Самостоятельная работа по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение».	1			
	Слово и его значение. 22ч				
85.	Работа над ошибками. Слово и его значение. Понимание слова как единства звучания и значения.	1			
86.	Слово и его значение. Что рассказало слово. Слово как двусторонняя единица языка.	1			
87.	Что рассказало слово. Различение в слове двух сторон: звучания и значения (с помощью простейших структурно-семантических моделей).	1			
88.	Что рассказало слово. Обобщающее значение слова. Словарный диктант.	1			
89.	Что рассказало слово. Этимология слова (происхождение его значения).	1			
90.	Имена собственные и нарицательные. Различие в их функциях: называть целый ряд однородных предметов (имена нарицательные) или единичный предмет (имена собственные).Словарный диктант.	1			

91.	Имена собственные и нарицательные. Правописание имен собственных.	1			
92.	Слова с несколькими значениями. Необходимые условия для переноса названия с одного предмета на другой. Выявление слов, значение которых требует уточнения.	1			
93.	Многозначные слова. Знакомство со словарями (орфографическим, толковым, орфоэпическим). Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова.	1			
94.	Роль слов с несколькими значениями. Роль слов с переносным значением. Определение значение слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.	1			
95.	Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы). Словарный диктант.	1			
96.	Слова, близкие по значению (синонимы), их роль в речи. Использование синонимов в собственных высказываниях.	1			
97.	Использование синонимов в речи. Синонимы как средства обогащения речи	1			
98.	Роль синонимов в речи. Наблюдение за использованием в речи синонимов.	1			
99.	Слова, противоположные по значению (антонимы). Роль антонимов в речи. Наблюдение за использованием в речи антонимов.	1			
100.	Слова, противоположные по значению (антонимы). Работа с антонимами разных частей речи.	1			
101.	Устойчивые сочетания слов. Представление о фразеологическом обороте как об устойчивом сочетании слов.	1			
102.	Устойчивые сочетания слов. Происхождение фразеологизмов и их роль в речи.	1			
103.	Тематические группы слов. Классификация слов на основе лексического значения. Словарный диктант.	1			
104.	Тематические группы слов. Распределение слов по тематическим группам.	1			
105.	Обобщение знаний по теме «Слово и его значение».	1			
106.	Проверочная работа по теме «Слово и его значение».	1			
	Состав слова.16ч				

107.	Состав слова. Как собрать и разобрать слово. Слово как объединение морфем, стоящих в определенном порядке и имеющих значение.	1			
108.	Морфемный состав слова. Первоначальное знакомство с составом слова: корень, приставка, суффикс, окончание.	1			
109.	Корень – главная часть слова. Однокоренные слова.	1			
110.	Правописание однокоренных слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	1			
111.	Правописание безударных гласных в корне слова. Словарный диктант.	1			
112.	Корень – главная часть слова. Однокоренные слова. Орфограмма «Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением» (повторение).	1			
113.	Корень – главная часть слова. Однокоренные слова. Орфограмма «Парные по звонкости – глухости согласные звуки на конце слова и в середине слова перед другими согласными» (повторение).	1			
114.	Корень – главная часть слова. Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.	1			
115.	Приставка, её роль в слове. Значение, которое приставка придаёт слову. Образование однокоренных слов с помощью приставок.	1			
116.	Приставка. Разделительный твёрдый знак.	1			
117.	Приставка. Правописание разделительного твёрдого знака.	1			
118.	Суффикс. Роль суффикса в слове. Представление о значении суффиксов. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов.	1			
119.	Суффикс. Значение некоторых суффиксов (уменьшительно-ласкательных, со значением действующего лица, детёныша животного и т.п.).Словарный диктант.	1			
120.	Окончание, его основная функция и отличие от других частей слова. Разбор слова по составу.	1			
121.	Обобщение знаний по теме «Состав слова». Разбор слова по составу. Выделение в словах с однозначно	1			

	выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.				
122.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Состав слова». «Встреча пернатых друзей»	1			
	Части речи 29ч				
123.	Анализ контрольного диктанта. Что такое части речи. Части речи как группы слов, отвечающих на один и тот же вопрос и объединённых общим значением (предмета, признака предмета, действия).	1			
124.	Что такое части речи. Роль слов каждой части речи в словесном творчестве. Имя существительное. Значение и употребление в речи.	1			
125.	Имя существительное. Одушевленные – неодушевленные имена существительные. Различение имён существительных, отвечающих на вопросы «КТО?» и «ЧТО?».	1			
126.	Имя существительное. Значение и употребление в речи. Одушевленные – неодушевленные имена существительные. Категории живая - неживая природа, одушевленный - неодушевленный предмет.	1			
127.	Имя существительное. Имена собственные и нарицательные. Умение опознавать имена собственные. Функциональные различия существительных собственных и нарицательных.	1			
128.	Итоговый контрольный диктант. «Забота»	1			
129.	Работа над ошибками. Имя существительное. Прописная буква в именах собственных. Основные семантические группы собственных имен существительных. Словарный диктант.	1			
130.	Обучающее изложение. «Теленок»	1			
131.	Работа над ошибками. Имя существительное. Изменение имен существительных по числам.	1			
132.	Имя существительное. Изменение имен существительных по числам.	1			
133.	Варианты окончаний имён существительных во множественном числе.	1			
134.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1			

135.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.Глагол как часть речи. Значение и употребление в речи.	1			
136.	Глагол. Изменение глаголов по числам.	1			
137.	Глагол. Изменение глаголов по временам.	1			
138.	Глагол как часть речи. Роль глаголов в речи. Организующая роль глагола при составлении предложений.	1			
139.	Глагол как часть речи. Обобщение. Использование глаголов в связной речи.Словарный диктант.	1			
140.	Глагол как часть речи. Обобщение. Развитие речи при чтении и анализе поэтических произведений.	1			
141.	Имя прилагательное как часть речи. Значение и употребление в речи.	1			
142.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1			
143.	Изменение имён прилагательных по числам. Роль имени прилагательного в речи.	1			
144.	Развитие речи. Сочинение-миниатюра «Весеннее утро».	1			
145.	Части речи. Обобщение.	1			
146.	Повторение. Части речи. Обобщение.	1			
147.	Предлог, его роль в речи. Знакомство с наиболее употребительными предлогами.	1			
148.	Раздельное написание предлогов со словами.	1			
149.	Правописание предлогов со словами. Отличие предлогов от приставок. Различие написания приставок и предлогов. Словарный диктант.	1			
150.	Предлоги и приставки. Различие написания приставок и предлогов. Употребление предлогов в речи согласно литературным нормам.	1			
151.	Контрольная работа по теме «Части речи».	1			
	Предложение. Текст.11ч.				

152.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Предложение. Текст. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий)	1			
153.	Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое.	1			
154.	Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Нахождение главных членов предложения. Закрепление	1			
155.	Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.	1			
156.	Связь слов в предложении. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.	1			
157.	Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев). Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста.	1			
158.	Типы текстов, их особенности: описание, повествование, рассуждение. План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.	1			
159.	Записка как один из видов текста, её особенности. Знакомство с жанрами письма и поздравления. Словарный диктант. Повторение изученного за год.	1			
160.	Приглашение как вид текста, его особенности. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи. Использование в текстах синонимов и антонимов. Повторение изученного за год.	1			
161.	Промежуточная аттестация.	1			
162.	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Предложение и текст».	1			
	Повторение изученного за год8ч.				
163.	Повторение по теме «Звуки и буквы». Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове.	1			

164.	Повторение по теме «Слово и его значение». Обобщение и систематизация знаний.	1			
165.	Повторение изученного за год.Словарный диктант.	1			
166.	Повторение изученного за год. Обобщение и систематизация знаний по теме «Части речи».	1			
167.	Повторение изученного за год. Обобщение и систематизация знаний по теме «Состав слова».	1			
168.	Повторение изученного за год. Обобщение и систематизация знаний по теме «Состав слова». «Части речи».	1			
169.	Урок-путешествие «По океану речи». Повторение изученного за год.	1			
170.	Итоговый урок	1			